

FIȘĂ DE EVALUARE IV.2



Elev:

Clasa:

Școala:

1. De ce credeți că valoarea arătată de cântar este mai mare pe măsură ce un capăt al rampei este tot mai ridicat?
2. La ce înălțime sau la ce unghi alunecă nisipul uscat?
3. De ce credeți că alunecă nisipul atunci, vorbind de forțele care acționează asupra sa?
4. Care este efectul unui cutremur simulat (bătăii pe rampă) asupra nisipului uscat?
5. De ce credeți că un cutremur simulat are acest efect?
6. Înainte să testați nisipul umed, spuneți ce efect credeți că va avea prezența apei în nisip asupra alunecării.
7. Ce efect credeți că va avea udarea nisipului asupra propriului unghi de alunecare? De ce?
8. Ce efect are simularea cutremurului (a loviturii ușoare pe suprafața rampei) asupra nisipului umed?
9. Cum ați controlat următoarele variabile?
 - a. Înălțimea sau unghiul
 - b. Cantitatea de material
 - c. Umiditatea
 - d. Condițiile de suprafață
 - e. Altele
10. Cum v-ați asigurat că modificați numai câte o variabilă odată?
11. Încercați să explicați, cât de detaliat puteți, pe baza datelor obținute, în ce fel au afectat seismele alunecările
12. Cum poate fi verificată explicația dată?
13. Ce vi s-a părut interesant sau neașteptat în experiment? De ce?

Calificativ

Cadru didactic