



Activitatea V.2

Dezlegarea unui rebus tematic

► Introducere:

Cuvântul *rebus* provine din limba germană și se poate traduce ca scriere sau lucru greu de descifrat, șaradă, enigmă. Activitatea desfășurată de elev pentru completarea acestor careuri de cuvinte dezvoltă procese psihice complexe, precum gândirea, limbajul, memoria, atenția, creativitatea, voința. Această activitate își propune să utilizeze rebusul ca mijloc de evaluare a cunoștințelor teoretice. Rebusul propus apelează la noțiuni prezentate și asimilate de elevi la capitolul *Tipuri de clădiri și moduri diferite de comportare a clădirilor, efecte asupra mediului construit (școală, localitate)*.

► Materiale necesare:

- fișe de evaluare de tip rebus.

► Procedură:

1. Se prezintă noțiunile teoretice despre elementele structurale și nestructurale ale clădirii, precum și efectele cutremurelor asupra acestora.
2. Se împart fișele cu rebusul și se reamintesc unele noțiuni care se întâlnesc în soluție, fără a se atrage atenția elevilor punctual, rezolvarea fiind individuală.
 - a) Elemente structurale ce asigură legătura pe verticală între diferite etaje.
 - b) Element de construcții la care cele trei dimensiuni sunt aproximativ egale.
 - c) Elemente structurale de suprafață plane, care asigură rigiditatea pe direcție orizontală.
 - d) Parte a clădirii care preia eforturile ce iau naștere din diferite tipuri de acțiuni exterioare și interioare.
 - e) Continuări ale pereților exteriori peste nivelul terasei.
 - f) Strat de finisaj aplicat pe suprafața brută a clădirilor.
3. Pe coloana marcată distinct pe verticală se formează cuvântul: *Avarie*. Se cere elevilor să descrie ce înțeleg prin avarierea unei clădiri, având în vedere noțiunile prezentate anterior.

