

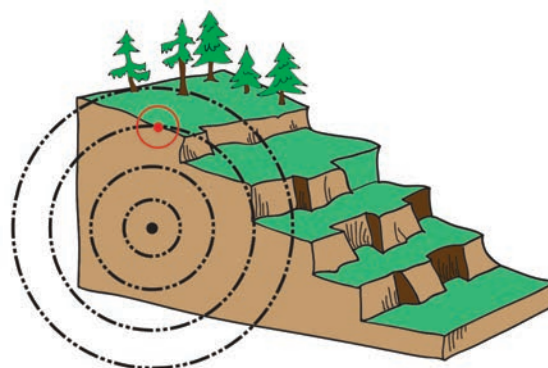


Activitatea IV.3

Alunecarea de teren

► Materiale necesare*:

- Ziare pentru a acoperi suprafețele de lucru.
- O tavă mare.
- Tipuri locale de sol de diverse texturi sau pământ de flori.
- Nisip de construcție.
- Pietriș fin.
- Folie de aluminiu.
- Apă.



► Procedură:

1. Spuneți elevilor că urmează să realizați un model al unui versant de deal. Urmați instrucțiunile de mai jos:
 - a. Acoperiți suprafața de lucru cu câteva straturi de ziare. Construiți în tavă un deal din nisip sau un sol umed, de orice formă doriți.
 - b. Înfașurați o folie de aluminiu în jurul dealului, pentru a simula stratul alunecos de roci sau de sol care va aluneca în timpul unui cutremur.
 - c. Acoperiți complet folia cu un alt strat de nisip sau de sol.
 - d. Rugați elevii să prevadă efectul unui cutremur asupra modelului dvs. Care părți vor fi cel mai tare afectate de cutremur?
 - e. Țineți tava pe care este construit dealul cu ambele mâini și aplecați-o, în față și în spate, pe suprafața de lucru, pentru a simula un cutremur.

* **Notă:** Activitatea poate fi realizată demonstrativ de către profesor, dar poate fi realizată și de către elevi, în grupuri mici.
– Arătați fotografii cu alunecări cunoscute produse de cutremure (dacă este posibil, din arealul geografic în care se află școala d-voastră). Îndemnați elevii să studieze și să prezinte rapoarte pe baza acestor evenimente.

2. După producerea unei alunecări, realizați cu clasa o discuție care să conțină următoarele întrebări:
 - a. Cum a afectat forma dealului alunecarea? *(R: Cu cât panta este mai abruptă, cu atât mai ușor alunecă materialul.)*
 - b. Cum a fost afectată alunecarea de tipul de material de deasupra foliei? *(R: Sunt posibile mai multe răspunsuri.)*
 - c. Ce s-ar fi întâmplat dacă ar fi fost utilizată mai puțină apă în amestecul solului? Dar dacă ar fi fost folosită mai multă apă? *(R: Alunecarea este mai pronunțată când cantitatea de apă folosită este mai mare.)*
 - d. Cum poate afecta potențialul de alunecare al unui loc decizia de amplasare a unei locuințe? *(R: Un astfel de amplasament nu ar fi potrivit dacă nu s-ar folosi mijloace de consolidare.)*
 - e. Ce alte evenimente în afară de cutremure pot produce alunecări? *(R: Ploi abundente, îngheț-dezghet brusc, eroziune.)*
3. Cereți elevilor să scrie un raport, pe grupe, în care să descrie modul în care a fost construit un deal, ce au observat în timpul alunecării și ce precauții trebuie luate atunci când se construiește pe o pantă sau în apropierea acesteia.